ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: X
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___

Fecha: 02/12/2022 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	Daniela Cantor	No. de Cédula	1113670905
Nombre del Promotor/a	—	No. de Cédula	—
Nombre de la Profesional Psicosocial que acompaña:	Eva María Sanclemente	No. de Cédula	1144454020

1. Datos de identificación del caso acompañado

1.1 Modalidad: (Marque con una "X" según corresponda)

Individual		Familiar	Comunitaria
Individual	Individual-Grupal	X	

1.2 Identificación de la/s víctima/s acompañada/s

Nombres y apellidos de la víctima (para modalidad individual-individual):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombres y apellidos de las víctimas (para modalidad individual-grupal):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Datos cabeza de hogar (para modalidad familiar):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1	Miguel Rodriguez	57	H	No	No	No

Datos líder de la comunidad acompañada:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad: _____

Datos autoridad tradicional (política y/o espiritual) y representante legal de la ***comunidad étnica acompañada***:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad étnica: _____

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

- Se evidencian elementos que permiten constatar la pertinencia y factibilidad de la configuración del daño psicosocial y la orientación metodológica elegida para el desarrollo de la atención psicosocial (Mejoramiento de la convivencia intrafamiliar). Del mismo modo, se identifican habilidades para el abordaje conceptual y metodológico del tema, así como apropiación del rol y del espacio en el que se desenvuelve como profesional psicosocial.
- Según lo referido por la familia, la intervención realizada por la profesional ha tenido un efecto rehabilitador, en la medida en que les ha permitido apropiar herramientas para el fortalecimiento de la comunicación y la resolución asertiva de los conflictos intrafamiliares.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física en la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

- La profesional promueve una proximidad prudencial y respetuosa entre los participantes, dando manejo a las limitaciones del espacio físico y a los factores disruptivos del ambiente. Se observan aciertos en el manejo del

Aunque, no obstante se hagan recomendaciones para favorecer una participación más activa y consciente de la familia en el espacio que se dispone para dar a conocer los avances logrados en relación al tema tratado.
No se identifica tendencia a dar consejos, por el contrario, la intervención de la profesional propende por la movilización de una posición más consciente y reflexiva en la familia.

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación, se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:

¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

Durante el proceso de acompañamiento me sentí tranquila, confiada esto debido a que la profesional técnica propicio un espacio ameno contribuyendo a la construcción de herramientas para un abordaje más asertivo.

Frente al componente técnico:

¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

Si. Considero asertividad en la orientacion metodologica esto dado a que dentro de la dinamica familiar se ha visto afectada la sinergia con ocasion a los deficientes recursos comunicacionales

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial
Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos concepluales, técnicos y actitudinales.

- Se recuerda a la profesional que en el consolidado de atenciones solo se reporta a quienes participan de las sesiones, independientemente del número de personas que integran la Familia.
- Se hace énfasis en la importancia de plantear preguntas reflexivas y circulares en el marco del enfoque, para determinar qué ha cambiado y está la familia en el contexto de la atención.
- Se recomienda hacer hincapié en la comunicación asertiva, abordando los diferentes elementos que la componen (el qué, el cómo, el dónde, el a quién).
- Se sugiere en el marco del desarrollo de la sesión, elaborar una caja de herramientas para el fortalecimiento de la comunicación intrafamiliar, interviniendo los diversos recursos que se van desarrollando y/o fortaleciendo a través del proceso. Al final de la sesión, valorar el nivel de alcance del objetivo planteado, precisando estrategias o modos de compromiso que favorezcan su sostenibilidad.

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial
¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

A la Fecha la profesional no ha iniciado el cargue de los planes de atención en el aplicativo web PAPSIVI, toda vez que aún no ha terminado de digitalizar los diligenciamientos.

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo:
Panel en Practica cada recomendacion dada por la profesional de acompañamiento.

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:
Retroalimentar a la profesional los hallazgos identificados durante el primer acompañamiento, haciendo enfasis en los aciertos y desaciertos de la intervención realizada.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:
Fecha. Por definir
Forma. Presencial

Firma Asesor(a) Psicosocial	Firma Profesional	Firma Promotor/a
	Daniela Cardona Ortega	